

T.C.
POLATLI KAYMAKAMLIĞI
Sevim Aras İlköğretim Okulu Müdürlüğü

2011-2014 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

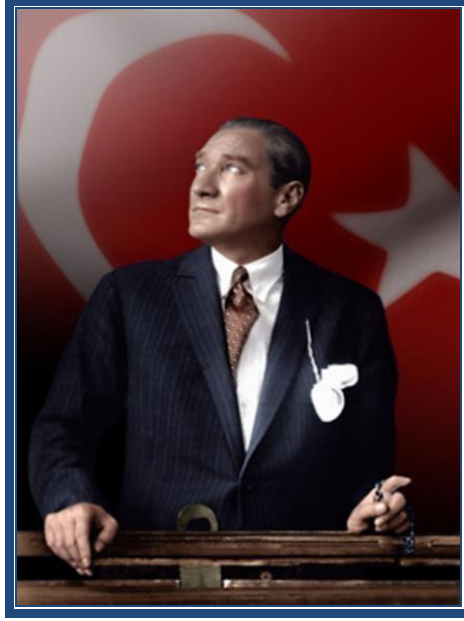
Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlähi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlähi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



ÖNSÖZ

Eğitim bölgemizde öğrenci potansiyelinin okulumuz kapasitesinin üzerinde olduğu gerçeğiyle eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürüyoruz. Akademik başarı, sosyal ve kültürel faaliyetlerde ilçemizdeki diğer ilköğretim okulları arasında bir adım daha ileride olmak için daha fazla çalışmak ve daha fazla yorulmak zorunda olduğumuzu biliyoruz.

Okulumuz; demokrasi ve hoşgörü ortamı içerisinde, öğrencilerimize en iyi eğitim ve öğretim hizmetini vermenin gayreti içerisinde. Bunu gerçekleştirirken çağımızın bilimsel ve teknolojik imkanlarından en iyi şekilde faydalanmaya çalışmaktadır. Veli, öğrenci, öğretmen ve diğer personelimizle okulumuzdaki eğitimdeki kaliteyi artırmanın plan ve programını yapmaktayız.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2011-2014 stratejik planı hazırlanmıştır.

Sevim Aras İlköğretim Okulu olarak stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler ve eylem planı konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her 6 ayın sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Sevim Aras İlköğretim Okulu Stratejik Planı (2011-2014)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne teşekkür ederim.

Erol ÇELİKBİLEK
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM 1 : ÖZET GİRİŞ	6
1.1 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	6
1.2 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA VE KOORDİNASYON EKİBİ	8
1.3 OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİ	8
1.4 ÇALIŞMA TAKVİMİ	9
1.5 PLANIN AMACI	10
1.6 PLANIN KAPSAMI	10
1.7 PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)	10
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	11
2.1 KURUM İÇİ ANALİZ	11
2.1.1 OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI	11
2.1.2 OKULUN ADRES / İLETİŞİM	12
2.1.4 MEVCUT ÖRGÜT YAPISI:	14
2.1.5 ÖĞRENCİ DURUMU:	15
2.1.6 BELGE DURUMU (TEŞEKKÜR, TAKDİR, ONUR BELGESİ)	15
2.1.7 ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI DEĞERLENDİRME	15
2.1.9 SINIF TEKRARI	16
2.1.10. OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARIFİZİKİ İMKANLAR	16
2.1.11. MALİ DURUM:	17
2.1.12. TEKNOLOJİK ALT YAPI:	17
2.2 ÖĞRENCİ YAPISI	18
2.2.1 EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU	19
2.2.1.1 MERKEZİ SINAVLARDAKİ BAŞARI DURUMU	19
2.2.1.2 YARIŞMAYA KATILIM VE BAŞARI DURUMU	23
2.2.2 SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER	23
2.2.3 SPORTİF FAALİYETLER	24
2.2.4 PROJELER	25
2.2.5 GZFT (SWOT) ANALİZ	26
2.3 REHBERLİK HİZMETLERİ	27
2.3.1 KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ KARARI ALINAN ÖĞRENCİ SAYISI	27
2.3.2 REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANANLARLA İLGİLİ GÖSTERGE	27
2.4.2 PAYDAŞ ANALİZİ	29
BÖLÜM 3:MİSYONUMUZ VE VİZYONUMUZ VE TEMEL DEĞERLER	31
3.1 MİSYONUMUZ	31
3.2 VİZYONUMUZ	31
3.3 TEMEL DEĞERLER	32
BÖLÜM 4:TEMALAR	33
4.1 STRATEJİK AMAÇLAR	33
4.1.1 EĞİTİM ÖĞRETİM	33
4.1.2 ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI	35
4.1.3 SAĞLIK, TEMİZLİK VE GÜVENLİK	38
4.2 MALİYETLENDİRME	43
BÖLÜM 5:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
5.1 İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	45
EKLER	54



BÖLÜM 1 : ÖZET GİRİŞ

1.1 Stratejik Planlama Süreci

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, mümkün mertebe iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun, belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; “Bu faaliyet amacımıza ulaştırır mı ?” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans hedefleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

1.2 Stratejik Plan Çalışma ve Koordinasyon Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Serdar EROĞLU	Müdür Yardımcısı
2	Ahmet EROL	Rehber Öğretmen
3	Tufan GÜNGEZ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
4	Demet KOZAN	Sınıf Öğretmeni
5	Tamer TEK	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
6	İsmail KAYMAK	Sınıf Öğretmeni

1.3 Okul Gelişim Yönetim Ekibi

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Erol ÇELİKBİLEK	Okul Müdürü
2	Muzaffer ÇETİN	Müdür Başyardımcısı
3	Serdar EROĞLU	Müdür Yardımcısı
4	Ahmet EROL	Rehber Öğrt.
5	Tufan GÜNGEZ	Bilişim Teknolojileri Öğrt.
6	Hatice BAYRAM	Sınıf Öğrt.
7	Tamer TEK	Teknoloji ve Tasarım Öğret.
8	İsmail KAYMAK	Sınıf Öğrt.
9	Demet KOZAN	Sınıf Öğrt.
10	Feyzullah ERK	Destek Personeli
11	Zülfü YUMŞAK	Okul – Aile Birliği Başkanı
12	Zeynep OKUR	Okul Meclis Başkanı
13	Kezban SÖYLEMEZ	Veli (Sınıf Annesi 5/B)
14	Gülizar CANER	Veli (Sınıf Annesi 4/B)
15	İrem Nur GÜNEŞ	Öğrenci (8/D)
16	Tuncay Emre EFE	Öğrenci (6/A)
17	Feza AKMAN	Şehitlik Mahallesi Muhtarı

1.4 Çalışma Takvimi

No	Faaliyet	2010										
		Şub.10	Mar.10	Nis.10	May.10	Haz.10	Tem.10	Ağu.10	Eyl.10	Eki.10	Kas.10	Ara.10
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları			X	X							
2	Paydaş Tespiti ve Analizi			X	X							
3	Durum Analizi				X	X						
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler				X	X						
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi					X						
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi					X	X					
7	Stratejik Planın Taslak çalışması						X	X				
8	Stratejik Planın Yazılması								X			
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması										X	
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi											X

Tablo 1: Çalışma Takvimi

1.5 Planın Amacı

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.6 Planın Kapsamı

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı **Sevim Aras İlköğretim Okulu**'nun 2011–2014 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, stratejik hedeflerini ve performans hedeflerini kapsamaktadır

1.7 Planın Dayanağı (Stratejik Plan Referans Kaynakları)

DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu
2	5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu Değişiklik Yapılması
3	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik (DPT)
4	MEB Eğitimde Stratejik Planlama Uygulama Yönergesi
5	1739 Sayılı Milli Eğitim Kanunu
6	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
7	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
8	Okul Aile Birliği Yönetmeliği
9	Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
10	MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
11	2007/33 sayılı “Okul Kantinlerinin Denetimi ve Uyulacak Hijyen Kuralları” adlı Genelge
12	İlköğretim Kurumları Standartları adlı Genelge
13	Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi
14	2009/20 sayılı “Okullardaki Ortak Kullanım Alanlarının Hijyeni” adlı Genelge
15	Diğer Kaynaklar



BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

2.1 Kurum İçi Analiz

2.1.1 Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Polatlı Üçpınar Köyünden Saadet GÜNGÖR, Hafize VATANSEVER, Fatma ÇOLAK, İsmet ŞEN, Halil ŞEN ve Abdülkadir ŞEN'e ait olan, Polatlı'nın kuzey batısı ve Şehitlik Mahallesi sınırları içinde kalan, 4335 metrekarelik hisseli arsa, okul yapılması şartı ile Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanmıştır.

Okulumuza Sevim Aras adının verilmesinin nedeni; okul için bağışlanan arsanın üzerine yapılacak okul binasının masraflarının bir kısmını Ankara Barosu emekli avukatlarından Sevim Aras üstlenmiştir. Sevim Aras'ın Ankara ili Çankaya ilçesindeki bir dairesini varisleri Milli Eğitim Vakfına bağışlamışlardır. Bu bağış nedeniyle Milli Eğitim Vakfı'nın teklifine uyularak, okulumuza **SEVİM ARAS** ismi verilmiştir.

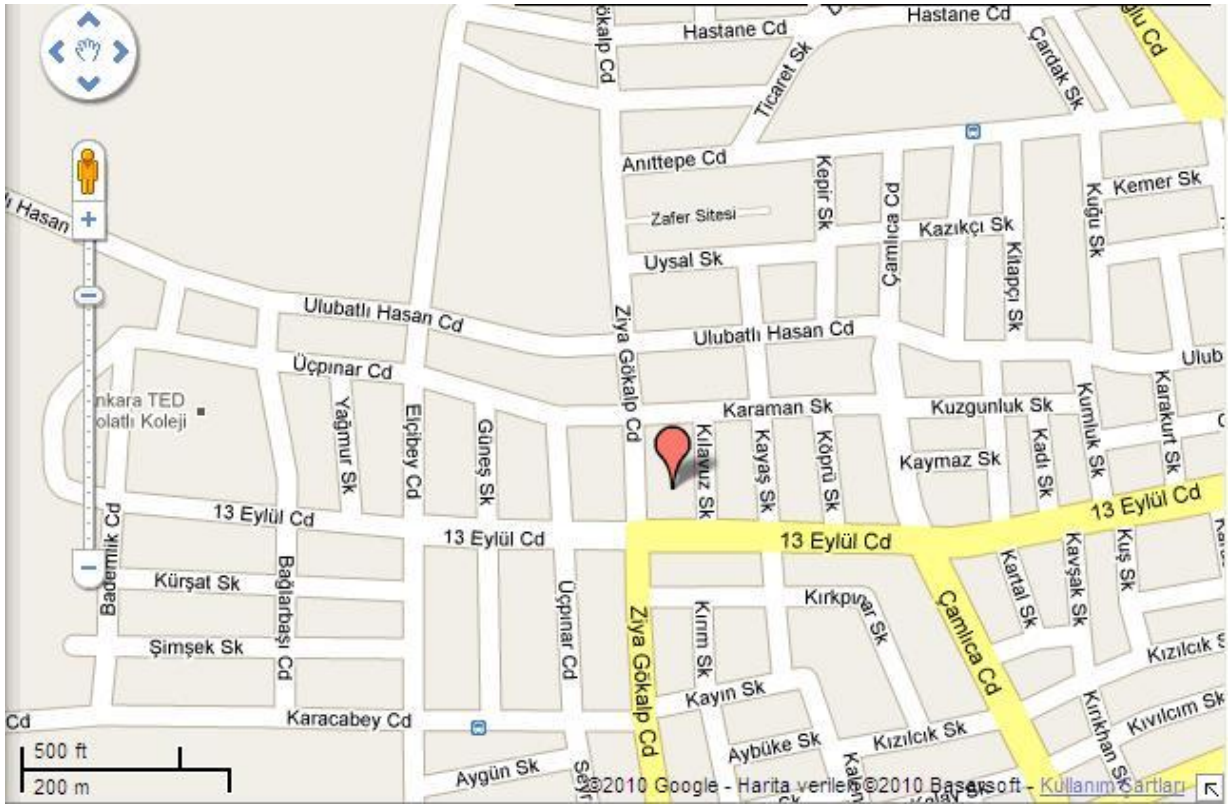
1987 yılında 6 derslikli ilkokul inşaatına başlanmış ve 05.08.1988 tarihinde açılarak, aynı yıl 44 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Hızla gelişen ve yapılanan çevremizin ihtiyacını karşılayamayacak duruma gelmesi ve daha ilerisi düşünülerek, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1991 yılında ek bina inşaatına başlanmış ve 10.11.1993 tarihinde 12 derslikli ek binamız hizmete girmiştir. Ek binanın hizmete açılmasıyla birlikte ilköğretim okuluna dönüşen okulumuz, toplam 18 dersliğe kavuşmuştur. Ek binanın hizmete girmesinden sonra ikili öğretimden, normal öğretime geçilmiş fakat hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle tekrar 1999-2000 öğretim yılı başında ikili öğretime tekrar geçilmiştir.

Okulumuzda ikili öğretim yapılmaktadır. Anasınıflarıyla birlikte 18 derslik ve 36 şubemiz vardır. Okulumuz eğitim bölgesinde 1500 civarında öğrenci potansiline sahiptir. Okulumuzda, 4 idare odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Rehberlik Odası, 1 Hizmetli Odası, 1 Konferans Salonu, 1 Spor Salonu, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Teknoloji ve Tasarım Atölyesi, 1 Bilişim Tekonojileri Laboratuvarı, 1 Göresel Sanatlar Atölyesi, 1 Kütüphane, 1 Arşiv odası, 1 Araç Gereç Odası ve 1 Kantin bulunmaktadır.

2010 – 2011 eğitim öğretim yılı başı itibarıyla 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 3 Müdür Yardımcısı, 44 Öğretmen, 2 Hizmetli, ve 1480 Öğrenci ile Eğitim-Öğretim sürdürülmektedir

2.1.2 Okulun Adres / İletişim

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Şehitlik Mah. Ziya Gökalp Cad. No: 86 Polatlı / Ankara
Tel. ve Fax No	0 312 – 623 04 46
Elektronik Posta Adresi	306119@meb.k12.tr
Web Adresi	www.sevimarasilkogretim.k12.tr



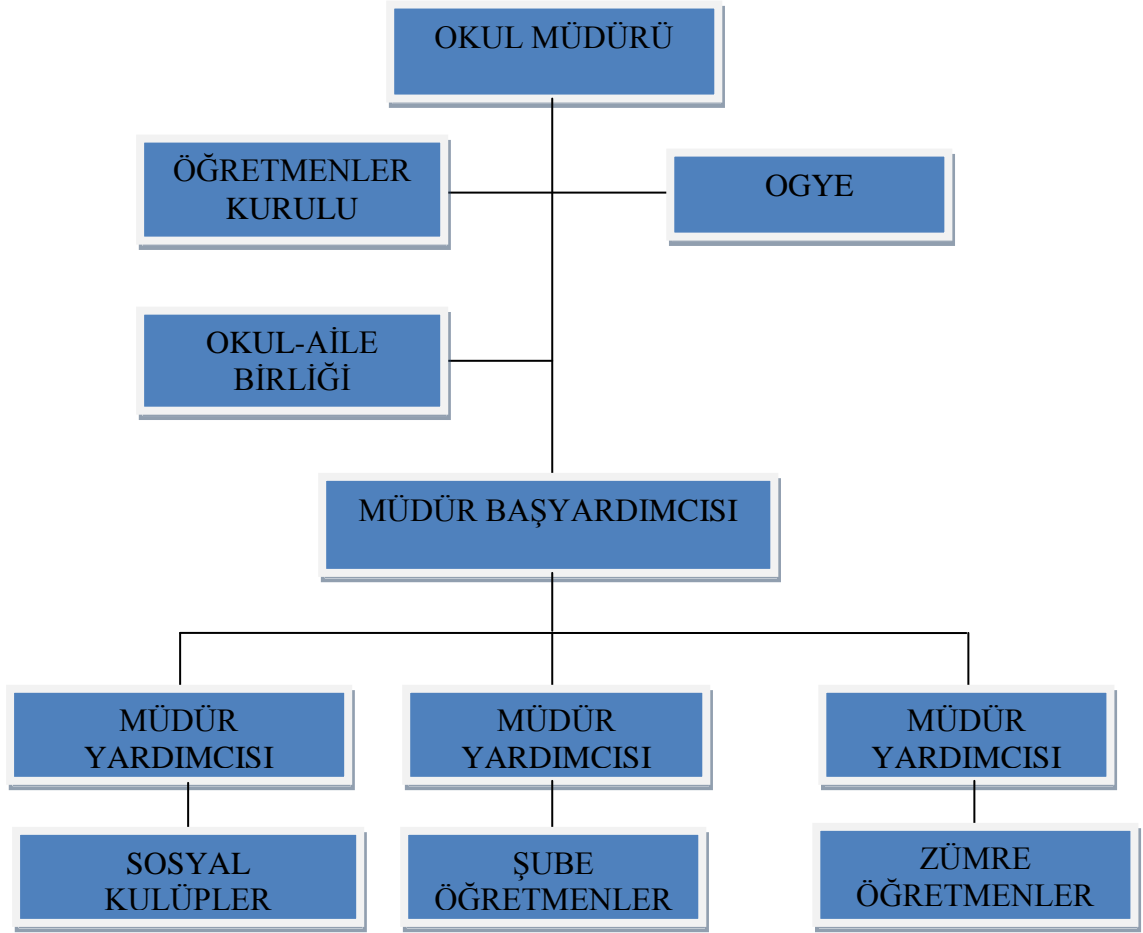
Okulumuzun yerinin uydü görüntüsü

2.1.3 Kuruluşun Personel Yapısı:

2010 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	Müdür	1	-	1	1	-	1
2	Müdür Başyardımcısı	1	-	1	1	-	-
3	Müdür Yardımcısı	3	-	3	2	1	-
4	Rehber Öğretmen	1	-	1	1	-	1
5	Okul Öncesi	-	4	4	4	-	-
6	Türkçe	1	2	3	3	-	-
7	Matematik	1	1	2	2	-	-
8	Fen ve Teknoloji	1	1	2	2	-	-
9	Sosyal Bilgiler	1	1	2	2	-	-
10	İngilizce	-	3	3	3	-	-
11	Din K.A.B.	1	-	1	-	-	-
12	Teknoloji ve Tasarım	1	1	2	2	-	-
13	Görsel Sanatlar	-	1	1	1	-	1
14	Müzik	-	1	1	1	-	-
15	Beden Eğitimi	1	-	1	1	-	-
16	Sınıf Öğretmenliği	3	17	20	20	-	5
17							
18							
19							
20							
TOPLAM		16	32	48	46	1	8

2010 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	Memur	-	-	-
2	Hizmetli	2	-	2
3	Sigortalı Personel	-	1	1
TOPLAM		2	1	3

2.1.4 Mevcut Örgüt Yapısı:



2.1.5 Öğrenci Durumu:

SON DÖRT YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI												
	2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Okulöncesi							48	51	99	47	51	98
1. Sınıf	87	84	171	60	86	146	78	60	138	75	58	133
2. Sınıf	97	91	188	95	91	186	94	90	184	91	81	172
3. Sınıf	93	83	176	99	88	187	102	90	192	75	97	172
4. Sınıf	88	79	167	90	77	167	85	80	165	95	89	184
5. Sınıf	95	92	187	87	91	178	90	92	182	105	98	203
6. Sınıf	86	98	184	88	92	180	94	95	189	97	86	183
7. Sınıf	92	92	184	90	95	185	95	90	185	90	93	183
8. Sınıf	77	82	159	95	86	181	90	97	187	92	93	185
TOPLAM	715	701	1416	705	705	1410	776	745	1521	767	746	1513

2.1.6 Belge Durumu (Teşekkür, Takdir, Onur Belgesi)

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2007-2008	255	270	40
2008-2009	250	265	40
2009-2010	270	280	40

2.1.7 Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu Toplantı Sayısı	Uyarma	Kınama	Okul Değiştirme
2007-2008	5	2	-	-
2008-2009	4	3	-	-
2009-2010	5	2	-	-

2.1.9 Sınıf Tekrarı

BİR ÜST SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI			
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı	Sınıf Tekrarı
2007-2008	1410	-	6
2008-2009	1521	-	-
2009-2010	1513	-	2

2.1.10. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	18 (anasınıfı dahil)
2	Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	1
3	Teknoloji ve Tasarım Atölyesi	1
4	Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı	1
5	Görsel Sanatlar Atölyesi	1
6	Kütüphane	1
7	Müdür Odası	1
8	Müdür Yardımcısı Odası	3
9	Rehberlik Servisi	1
10	Öğretmenler Odası	1
11	Konferans Salonu	1
12	Spor Salonu	1
13	Kantin	1
14	Arşiv	1
15	Hizmetliler Odası	1
16	Araç Gereç Odası	1

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
4335 m2	1854 m2	2481 m2

2.1.11. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
	GELİR (TL)	GİDER (TL)	
2007 YILI	20.661.00	20.523.00	
2008 YILI	29.017.00	29.015.00	
2009 YILI	37.191.00	37.091.00	-
2010 YILI	55.369.00	55.091.00	

2.1.12. Teknolojik Alt Yapı:

2010-2011 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI	
AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ	
<p>Okulumuzda tüm sınıf ve laboratuarlarda kablolu İnternet erişimi vardır. Kablosuz olarak da İnternet erişimi yapılabilmektedir.</p> <p>Tüm İdari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve İnternet erişimi bulunmaktadır. İdari odalar, öğretmenler Odası, rehberlik servisinde dahili telefon hattı mevcuttur.</p> <p>3 sınıfta “Akıllı Tahta” kuruludur. Konferans Salonu’nda İnternet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon vardır. Bazı dersler görsel olarak burada işlendiği gibi, veli ve Okul Aile Birliği toplantıları da burada yapılabilmektedir.</p> <p>Anasınıfında ise okul öncesi öğrencilerinin eğitimleri için kullanılan İki adet televizyon vardır.</p> <p>2 adet baskı ve 1 adet fotokopi makinesi ile öğretim materyallerinin çoğaltılıp, öğrenciye ulaştırılması için kullanılmaktadır.</p> <p>Okul İçi ve okul bahçesinde duyuru, belirli günler ve haftalar için kullanılacak ses sistemimiz bulunmaktadır.</p> <p>Okulumuz laboratuvarlarının fiziki şartları uygun olmamasına rağmen dersle ilgili materyaller mevcuttur.</p> <p>Öğrencilerimize ve velilerimize okulumuza dair haber ve duyuruları ulaştırmak üzere web sitemiz sürekli güncel tutulmaktadır.</p>	

Kurumun Teknolojik Altyapısı

Bilgisayar	15+1 (Bilgisayar Laboratuvarı) ve 7 (İdari Odalar)
Akıllı Sınıf	3
Projeksiyon	6
Faks	1
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi / Baskı makinası	1+ 2
Lazer yazıcı	7
Nokta vuruşlu yazıcı	1
Mürekkep püskürtmeli	-

Kurumun Mali Kaynakları

Okulumuzun mali kaynaklarını oluşturan gelir ve gider kalemleri şöyledir.

Gelirler

Kaynaklar	2011	2012	2013	2014
Okul Aile Birliği Gelirleri	55.000	60.500	66.550	73.200
Anasınıfı Aidatları	30.800	33.880	37.268	40.990
Kantin Kirası	13.200	14.520	15.970	17.560
Kermes	2.200	24.200	2.660	29.280
Diğer Gelirler	3.300	3.630	3.995	43.920

Giderler

Harcama Türleri	2011	2012	2013	2014
Personel	44.000	48.400	53.240	58.564
Temizlik	16.500	18.150	19.965	21.961
Kırtasiye	16.500	18.150	19.965	21.961
Onarım	22.000	24.200	26.620	29.282
İletişim	2.200	2.420	2.662	2.928
Sosyal ve Sportif Faaliyetler	3.300	3.630	3.993	4.392

2.2 Öğrenci Yapısı

Okulumuzun bulunduğu mahalle, ilçemizin diğer mahallelerine göre maddi geliri daha iyi, eğitim seviyesi daha yüksek ve eğitime önem veren bir muhittir. Bazı sınıflarda 2010 2011 eğitim öğretim yılı başı itibariyle öğrencilerimizin neredeyse ½ si dershaneye gidebilmektedir. Aşağıdaki tabloda sınıf ve o sınıfta dershaneye giden öğrencilerin sayıları gösterilmiştir.

	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
Toplam Öğrenci Sayısı	175	177	199	181	195
Dershane ye Giden Öğrenci Sayısı	25	20	47	97	100

2.2.1 Eğitim Öğretim Durumu

2.2.1.1 Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

DPY-B (Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı) (5.6.7. ve 8. Sınıflar)

<i>Eğitim Öğretim Yılı</i>	<i>Sınavı Giren Öğrenci Sayısı</i>	<i>Sınavı Kazanan Öğrenci Sayısı</i>
<i>2007 - 2008</i>	<i>85</i>	<i>17</i>
<i>2008 - 2009</i>	<i>90</i>	<i>16</i>
<i>2009- 2010</i>	<i>129</i>	<i>21</i>

SBS (Seviye Belirleme Sınavı)

6. SINIFLAR

Eğitim Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Puan Ortalaması
2008-2009	176	173	316,625
2009-2010	183	183	353,17

SBS Puan Aralığına Göre Öğrenci Sayıları

Eğitim Öğretim Yılı	100-199	200-299	300-399	400 - 500
2008-2009	-	-	-	22
2009-2010	1	51	72	59

7. SINIFLAR

Eğitim Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Puan Ortalaması
2008-2009	174	174	316,753
2009-2010	183	183	318,35

SBS Puan Aralığına Göre Öğrenci Sayıları

Eğitim Öğretim Yılı	100-199	200-299	300-399	400 - 500
2008-2009	-	-	-	25
2009-2010	19	60	70	34

8. SINIFLAR

Eğitim Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Puan Ortalaması
2008-2009	187	183	321,547
2009-2010	185	185	323,071

SBS Puan Aralığına Göre Öğrenci Sayıları

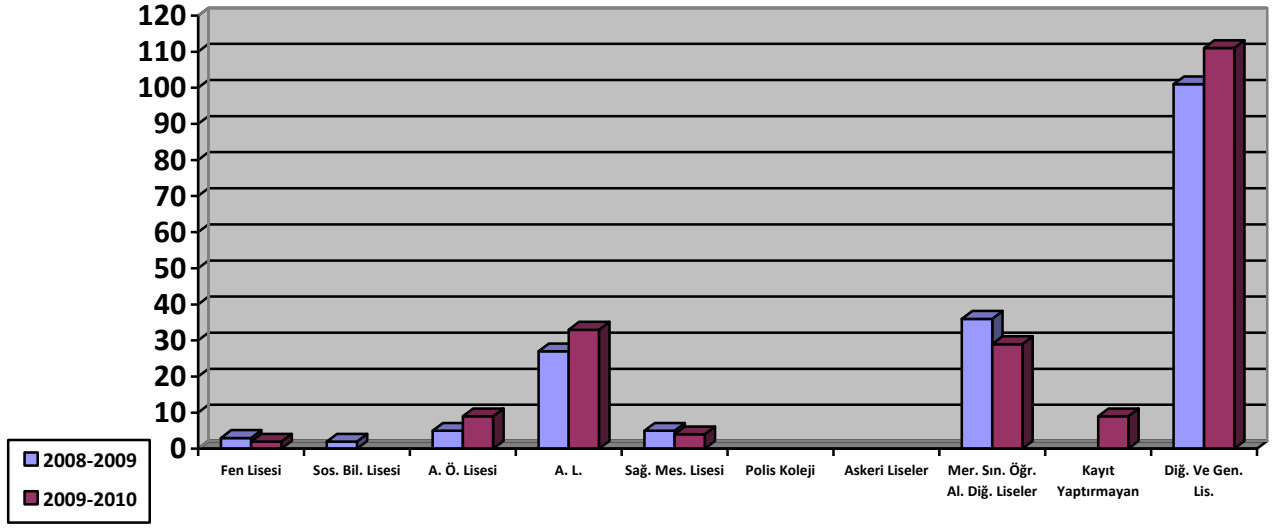
Eğitim Öğretim Yılı	100-199	200-299	300-399	400 - 500
2008-2009	-	-	-	30
2009-2010	22	58	60	35

Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Mezun Öğrenci Sayısı
2007 - 2008	181
2008 - 2009	187
2009 - 2010	185

SBS Sonuçlarına Göre Orta Öğretim Kurumlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Öğretmen Lisesi	Anadolu Lisesi	Sağlık Meslek Lisesi	Polis Koleji	Askeri Liseler	Merkezi Sınavla Öğrenci Alan Diğer Liseler	Ortaöğretime Kayıt Yaptırmayan	Diğer Ve Genel Liseler
2008-2009	3	2	5	27	5	-	-	36	-	101
2009-2010	2	-	9	33	4	-	-	29	9	111



SBS Sonuçlarına Göre Ortaöğretime Yerleşen Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı Grafiği

2.2.1.2 Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

İlçe ve İl düzeyinde yapılan şiir, kompozisyon, afiş, resim yarışmalarına öğrencilerimiz katılmaktadır. Okulumuzu temsil eden öğrencimizin adı ve çalışması web sitemizde yayınlanmaktadır. 2010 yılında yapılan SBS sınavında 6. Sınıfta iki öğrencimiz 7. sınıfta ise bir öğrencimiz 500 tam puan alarak Türkiye birincileri arasına girmiştir.

2.2.2 Sosyal-Kültürel Faaliyetler

Okulumuzun türüne, seviyesine, imkan ve şartlarına; çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel özellikleri, ya da öğrencilerin istekleri doğrultusunda aşağıdaki kulüpler kurulmuştur.

- 1- Kültür ve Edebiyat Kulübü
- 2- Yayın ve İletişim Kulübü
- 3- Kütüphanecilik Kulübü
- 4- Gezi, Tanıma ve Turizm Kulübü
- 5- Sivil Savunma Kulübü
- 6- Satranç Kulübü
- 7- Çevre, Sağlık, Temizlik ve Kızılay Kulübü
- 8- Müzik ve Halk Oyunları Kulübü
- 9- Spor Kulübü
- 10- Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü

Bu kulüplere seçilen öğrencilerimiz 1-3 sınıflarda yılda 5 saat, 4-8.nci sınıflarda 10 saat toplum hizmeti çalışmasına katılmaktadır. Okul düzeyinde kutlanılacak olan Belirli Gün ve Haftalar ile Milli Bayramlar görevli öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizce hazırlanan programla sergilenmektedir.

Okulumuz Konferans Salonu'nda özel tiyatroların hazırlamış olduğu tiyatro çalışmaları da öğrencilerimizin seyrine sunulmaktadır.

Her yıl bahar ayında okumuz bahçesinde 2 gün süren kermes düzenlenmektedir. Öğretmenlerimizin organizasyonu ile öğrenci ve velilerimizin çalışmaları sergilenmektedir. Kermeste öğrencilerimiz arasında “Yoğurt Yeme” “Çuval” ve “Halat Çekme” ve “Yumurta Taşıma” yarışmaları da yapılmaktadır. İleri yıllarda bu organizasyonun birinci dönemin sonunda “Pilav Günü” ikinci dönemin sonuna doğru ise “Gözleme – Ayran Günü” olarak planlanması düşünülmektedir.

Ankara Valiliği'nin “ Ankara Okuyor” projesi kapsamında her güne okulumuzda 20 dk. Okuma saati yapılmaktadır. Okulumuzda her ayın sonunda okunan toplam kitap sayısı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmekte, aynı zamanda her ayın sonunda en çok kitabı okuyan öğrencimize kitap hediye edilmektedir.

Her eğitim öğretim yılında bütün sınıflarımız Ankara'ya gezi düzenlemektedir. Gezi Planları içerisinde “Alagöz Karargahı”, “Anıtkabir” “Anadolu Medeniyetler Müzesi”, “Etnografya Müzesi” ve “Eski Meclis” yer almaktadır.

Yine her yıl sene sonunda öğrenci, öğretmen ve velilerimizin katılımıyla il dışı gezisi düzenlenmektedir.

İlçemizdeki; Gordion Müzesi, Alagöz Karargahı, Duatepe, Şehitlik gibi yerlere sınıf gezileri yapılmaktadır.

Okulumuzda, satranç, müzik, görsel sanatlar, tiyatro, şiir ve voleybol gibi alanlarda öğrencilerimizle ders dışı eğitim çalışmaları yapılmaktadır.

Rehberlik servisimiz, öğrenci velilerine 7-19 yaş arası “Aile Eğitimi Semineri” eğitimi vermektedir.

Belediye Kültür Müdürlüğü Psikolojik Danışman ve Rehber öğretmenlerince 2010 – 2011 eğitim öğretim yılında okulumuz velilerine “Aile Eğitimi”, 3. sınıf öğrencilerine de “Değerler Eğitimi” verilecektir.

8. Sınıf öğrencilerimize mesleki tanıtım gezileri düzenlenmektedir.

30 Nisan – 02 Mayıs 2010 tarihinde öğretmen, öğrenci ve velilerimizce “İstanbul Gezisi” yapılmıştır.

Halk Oyunları Ekibimiz, Ankara’da düzenlenen “İlköğretim Okulları Arası Halk Oyunları yarışmasında “Mansiyon Ödülü” almıştır. Polatlı İlçesinde düzenlenen yarışmada ise yıldızlarda ilçe birincisi olmuştur. 2010 – 2011 eğitim öğretim yılında da İlçemiz Halk Eğitim Merkezi destekli ücretli öğretmenlerce öğrencilerimize halk oyunları kursu verilmektedir.

2.2.3 Sportif Faaliyetler

Okulumuz bahçesinde sportif faaliyetler için yeterli alan bulunmamaktadır. Tören alanı olarak kullanılan alanda bir çift kale direği ve bir çift basketbol potası bulunmaktadır. Bina içerisinde ise küçük bir alan spor salonu olarak kullanılmaktadır.

Önümüzdeki eğitim öğretim yılında okulun önündeki tören alanına voleybol direği yerleştirilerek öğrencilerin voleybol sporuyla ilgilenmeleri sağlanacaktır. Okulumuz yıldızlar futbol takımı Ankara 3. Olmuş, Isparta’ya bölge maçlarına katılmaya hak kazanmıştır. Bölge maçlarında 1. Olan takımımız Sivas’taki Türkiye şampiyonasına katılarak Türkiye’de ilk 8 takım arasına girmiştir.

İlçemizde düzenlenen voleybol turnuvaları için hazırlık çalışmalarında Anadolu Lisesi, Atatürk Lisesi ve Recai Moray Spor Salonu’nu daha önceden izin alarak kullanabilmekteyiz.

Okulumuzdan bir grup öğrenci belediyemizle yapılan ortak bir çalışma ile hentbol kursuna gitmektedir. Belediye arabası her gün düzenli olarak okulumuz önünden bu kursa katılan öğrencileri spor alanına taşımaktadır.

Okulumuz binasında yeterli alan olmadığı için masa tenisi oynanamamaktadır.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuz bahçesinin sportif alanlar için yeniden düzenlenmesini

ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

Spor Kulübü

Okulumuzda spor kulübü faal olarak çalışmaktadır. Okulumuz spor kulübü olarak şu dallarda faaliyet göstermektedir.

- 1- Futbol
- 2- Basketbol
- 3- Voleybol
- 4- Hentbol

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 20 (yirmi)

Yarışmalara Katılım : Spor kulübü olarak faaliyet gösterdiğimiz bütün dallarda yarışmalara katıldık. Futbolda il bazında ve ulusal düzeyde dereceye girdik.

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

<i>Spor Dalları</i>	<i>İlçe</i>	<i>İl</i>	<i>Ulusal</i>
<i>Futbol</i>	<i>1.lik</i>	<i>3.lük</i>	<i>İlk 8</i>
<i>Voleybol</i>	<i>2.lik</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Hentbol</i>			

2.2.4 Projeler

2009-2010 eğitim-öğretim yılında okulumuz “Bu Benim Eserim” proje yarışmasına üç proje ile katılmıştır. Aynı yıl okulumuzda ayrıca 2 adet proje çalışması yürütülmüştür.

- 1- Hayat Kaynağımız Su
- 2- Minik Çevreciler

Hayat Kaynağımız Su projesi kapsamında “Dünya Su Günü” için ilçemiz Halk Eğitim Merkezi’nde bir program düzenlenmiş ayrıca belediyemiz işbirliği ile atık yağlarla ilgili 13 Eylül Kültür Merkezi’nde ALBİYO 1 derneğince bir seminer verilmiştir.

Minik Çevrecilerimiz ise ilçemiz Şehit Yaşar Çetinkaya İlköğretim Okulu’na fidan dikimine öncülük etmişlerdir.

Öğretmenlerimiz arasından bir Okul Proje Ekibi oluşturulmuştur. Bu ekip AB Projeleri kapsamında “Comineus” projesine proje ortaklığı ve proje sahibi olarak başvuru yapılması planlanmaktadır.

Proje Ekibi’nde yer alan öğretmenlerimiz.

Erol ÇELİKBİLEK (Okul Müdürü)

Serdar EROĞLU (Müd. Yrd.)

Banu ÇAĞAN (İngilizce Öğrt.)

Tufan GÜNGEZ (Bilişim Teknolojileri Öğrt.)

Fidan PARLAK (Sınıf Öğretmeni)

2.2.5 GZFT (SWOT) Analiz

<p style="text-align: center;">GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ</p> <ul style="list-style-type: none">• Yönetici ve öğretmen kadrosunun yeterli ve tecrübeli oluşu• Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın olması• Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması• Eğitilmiş ve eğitime önem veren velilerimizin olması• Okul aile birliği gelirinin yeterli olması• Deneyimli öğretmen sayısının fazla olması• Rehber öğretmenin bulunması• Güvenlik personelinin bulunması• Demokrasi ve hoşgörü anlayışının yerleşmiş olması• Sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmesi• Halk oyunları ve futbol alanlarında ilçe ve il çapında başarılarının bulunması• Sürekli devamsız öğrenci sayısının çok az olması• Okul öncesi eğitime önem verilmesi	<p style="text-align: center;">ZAYIF YÖNLERİMİZ</p> <ul style="list-style-type: none">• İkili öğretimin uygulanması• Sınıf mevcutlarının kalabalık olması• Okulun fiziki şartlarının istenilen seviyede olmaması• Geçmiş yıllara ait akademik başarı ve personele ait istatistiki bilgilerin tutulmaması.• Okul bahçesinde yeterli spor alanının olmaması• Binamızda paratonerin bulunmaması• Yeterli hizmetli ve memurun bulunmaması• Öğrencilerin çevre temizliğine ve sınıf temizliğine duyarız kalmaması• Hizmetiçi Eğitim Çalışmalarının yeterli olmaması ve bunlara katılmak isteyen personel sayısının az olması• Dershane giden öğrencilerin okul derslerini ikinci plana itmesi
<p style="text-align: center;">FIRSATLARIMIZ</p> <ul style="list-style-type: none">• Diğer kurum ve kuruluşlar, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve çevreyle güçlü bir işbirliğinin olması• Devlet Hastanesinin okulumuza yakın olması• Gezi ve ziyaretlerde belediyenin araç tahsis etmesi• SBS ye hazırlanan öğrenciler için ilçemizde çok sayıda dershanenin bulunması• Okulumuzda yapılan çalışmalara yerel medyada yer verilmesi	<p style="text-align: center;">TEHDİTLERİMİZ</p> <ul style="list-style-type: none">• Okul çevresindeki internet kafeler• Mahallemizdeki yeni yapılaşmalarla birlikte okulumuzda öğrenci sayısının sürekli artması• Okulumuz bahçesiyle bitişik olan parka zaman zaman gençlerin gelmesi.• Okulumuz 13 Eylül Cd. ve Ziya Gökalp Cd. lerinin birleştiği bir yerde bulunmaktadır. Araç geçişlerinin sık ve süratli olması öğrencilerimiz için bir tehdit unsurudur.

2.3 Rehberlik Hizmetleri

2.3.1 Kaynaştırma Eğitimi Kararı Alınan Öğrenci Sayısı

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1. Sınıf	-	1	2
2. Sınıf	3	-	1
3. Sınıf	4	3	3
4. Sınıf	-	3	3
5. Sınıf	3	-	3
6. Sınıf	5	1	-
7. Sınıf	3	4	2
8. Sınıf	1	1	4

2.3.2 Rehberlik Hizmetlerinden Yararlananlarla İlgili Gösterge

<i>Eğitim Öğretim Yılı</i>	<i>Öğrenci Görüşmesi</i>	<i>Veli Görüşmesi</i>
2008-2009	183	232
2009-2010	38	47



SEVİM ARAS İLKÖĞRETİM OKULU

2.4. ÇEVRE ANALİZİ

2.4.1. VELİ PROFİLİMİZ

VELİ PROFİLİMİZ

Toplam Veli Sayısı	Veli Eğitim Durumu								Veli İş Durumu							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İş Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
1455	45	26	769	441	320	478	71	231	951	134	83	288	34	347	14	392

Not: 2009 – 2010 eğitim öğretim yılında elde edilmiş istatistiktir.

2.4.2 Paydaş Analizi

Paydaş Analizi

İç Paydaşlar

1. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
2. Okul İdaresi : Okul Müdürü, Müdür Başyrd. ve Müdür Yardımcılarından oluşmaktadır.
3. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
4. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Destek Personeli: Görevli personeldir.

Dış Paydaşlar

1. Kaymakamlık : Kaymakam bulunduğu için yerin mülki amiridir.
2. Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
3. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
4. Üniversiteler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir.
5. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

Müşteriler

1. Öğrenciler
2. Veliler

2.4.2.1 İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Destek Personeli		X	X			

2.4.2.2 Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

2.4.2.3 Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim Öğretmenler	●	●	●	●		●	●	●
Öğrenciler	●	○	●	●	●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Destek	●	●	●	○		●		●
Yerel Medya			●		○	●	○	○
Üniversiteler			○	●		○	○	●
Sivil			○	●		●		●

●Çok güçlü ●Orta derecede ilişkili ○Düşük derecede ilişkili



BÖLÜM 3:MİSYONUMUZ VE VİZYONUMUZ VE TEMEL DEĞERLER

3.1 Misyonumuz

Türk Milli Eğitimi'nin temel amaçları doğrultusunda, insan haklarına saygılı, , demokratik değerlere bağlı, bilimsel düşünen ve kendini sürekli geliştiren bireyleri ortaöğretime hazırlamak için varız.

3.2 Vizyonumuz

Okul yönetimi, öğretmeni ve personeli ile akademik başarının her yıl bir önceki yıla göre arttığı; sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleriyle ön plana çıkan bir eğitim kurumu olmak için varız.

3.3 Temel Değerler

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Tolerans
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Sürekli Gelişim
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Empati
15. Güvenilirlik
16. Ahlaki değerlere bağlılık
17. Görev bilinci
18. Ekip çalışması



BÖLÜM 4:TEMALAR

4.1 Stratejik Amaçlar

Bu başlık altında kullanılan kısaltmalar ve açıklamaları şöyledir.

SP	: Stratejik Plan
SAM	: Stratejik Amaç
SH	: Stratejik Hedef
PG	: Performans Göstergesi

4.1.1 Eğitim Öğretim

Stratejik Amaç : Merkezi sınavlarda okulumuz öğrencilerinin başarılarını artırmak.

Stratejik Hedef 1: 2009- 2010 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan orta öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını 77 iken, plan dönemi sonuna kadar 89'a yükseltmek.

Performans Hedefi 1 : 2010-2011 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan orta öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını **80**'e çıkarmak.

Performans Hedefi 2 : 2011-2012 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan orta öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını **83**'e çıkarmak.

Performans Hedefi 3 : 2012-2013 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan orta öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını **86**'ya çıkarmak.

Performans Hedefi 4 : 2013-2014 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan orta öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını **89**'a çıkarmak.

SAM 1	Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri						
		Önceki Yıllar	Sonraki Yıllar				SP Dönemi	
H 1.1	2009		2010	Cari Yıl	2011	2012		2013
PG 1	Sınavla öğrenci alan orta öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı		77	80	83	86	89	89

Stratejik Hedef 2: Sınavla öğrenci alan mesleki eğitim kurumlarının dışındaki ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı 2009-2010 eğitim öğretim yılında 44 iken, plan dönemi sonunda 52'ye ulaşmak.

Performans Hedefi 1: 2010-2011 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan mesleki eğitim kurumlarının dışındaki ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını 46'ya çıkarmak.

Performans Hedefi 2: 2011-2012 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan mesleki eğitim kurumlarının dışındaki ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını 48'ye çıkarmak.

Performans Hedefi 3: 2012-2013 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan mesleki eğitim kurumlarının dışındaki ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını 50'ye çıkarmak.

Performans Hedefi 4: 2013-2014 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan mesleki eğitim kurumlarının dışındaki ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını 52'ye çıkarmak.

SAM 1	Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri						
		Önceki Yıllar		Sonraki Yıllar				SP Dönemi
				Cari Yıl	2012	2013	2014	
SH 1.2		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG 1	Sınavla öğrenci alan mesleki eğitim kurumlarının dışındaki ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı		44	46	48	50	52	52

Stratejik Hedef 3: 2009-2010 eğitim öğretim yılında Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavında "Bursluluk" hakkı kazanan öğrenci sayısını 21'den, plan dönemi sonuna kadar 29'a çıkarmak.

Performans Hedefi 1 : 2010-2011 eğitim öğretim yılında Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavında "Bursluluk" hakkı kazanan öğrenci sayısını 23'e çıkarmak.

Performans Hedefi 2 : 2011-2012 eğitim öğretim yılında Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavında "Bursluluk" hakkı kazanan öğrenci sayısını 25'e çıkarmak.

Performans Hedefi 3 : 2012-2013 eğitim öğretim yılında Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavında "Bursluluk" hakkı kazanan öğrenci sayısını 27'ye çıkarmak.

Performans Hedefi 4 : 2013-2014 eğitim öğretim yılında Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavında "Bursluluk" hakkı kazanan öğrenci sayısını 29'a çıkarmak.

SAM 1	Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri						
		Önceki Yıllar		Sonraki Yıllar				SP Dönemi
				Cari Yıl	2012	2013	2014	
SH 1.3		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG 1	DPY-B sınavında "Bursluluk" hakkı kazanan öğrenci sayısı		21	23	25	27	29	29

İzlenecek Strateji/Faaliyetler ve Projeler

1. Okulun akademik başarısına dair istatistiki bilgileri tutmak üzere okul idaresince “İstatistik” dosyası oluşturulacak.
2. Okul Rehberlik Servisi ile sürekli işbirliği yapılacak ve servisin daha aktif kullanımı sağlanacak.
3. “Başarısızlık Nedenleri Anketi”nin uygulanarak, başarıyı artırmada gerekli tedbirlerin alınacaktır.
4. Hafta sonu öğrenci yetiştirme kursları açılacaktır.
5. Bireysel ders çalışma programları ile öğrencileri planlı ders çalışma alışkanlığının kazandırılacaktır.
6. Öğretmen ve öğrencilerimize interaktif eğitim veren web sitelerine yönlendirme yapılacak, uygun Cd’lerin temini sağlanacaktır.
7. Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler verilecektir.
8. Sınav kaygısı ile ilgili olarak uzmanlardan destek alınacaktır.
9. Öğrencilerin öğrenme yetenekleri geliştirilecektir.
10. Derslerde görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır.
11. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin sınav ücretlerinin Okul-Aile Birliği’nce ödenecektir.
12. Sınıflar arasında öğretim ve ölçme birliği sağlanacaktır.
13. Ortak sınavlar ve tarama sınavları yapılacaktır.

4.1.2 Öğrenci Davranışları

Stratejik Amaç : Öğrencilerimizdeki olumsuz davranışları azaltmak, olumlu davranışları geliştirmek.

Stratejik Hedef 1 : 2009 – 2010 eğitim öğretim yılında olumsuz davranışlarından dolayı “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” na sevk edilen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 20’den 12 öğrenciye düşürmek.

Performans Hedefi 1: 2010-2011 eğitim öğretim yılında “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” na sevk edilen öğrenci sayısını **18**’e indirmek.

Performans Hedefi 2: 2011-2012 eğitim öğretim yılında “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” na sevk edilen öğrenci sayısını **16**’ya indirmek.

Performans Hedefi 3: 2012-2013 eğitim öğretim yılında “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” na sevk edilen öğrenci sayısını **14**’e indirmek.

Performans Hedefi 4: 2013-2014 eğitim öğretim yılında “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” na sevk edilen öğrenci sayısını **12**’ye indirmek.

SAM 2	Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri						
		Önceki Yıllar		Sonraki Yıllar				SP Dönemi
				Cari Yıl	2012	2013	2014	
SH 2.1		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG 1	“Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” na sevk edilen öğrenci sayısı		20	18	16	14	12	12

Stratejik Hedef 2 : Örnek davranış sergileyen öğrencilerden “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu”na ödüllendirilenlerin sayısı 20 iken, plan dönemi sonuna kadar 40 öğrenciye çıkarmak.

Performans Hedefi 1: 2010-2011 eğitim öğretim yılında örnek davranışlarından dolayı “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” nca ödüllendirilen öğrenci sayısını **25**'ye çıkarmak.

Performans Hedefi 2: 2011-2012 eğitim öğretim yılında örnek davranışlarından dolayı “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” nca ödüllendirilen öğrenci sayısını **30**'a çıkarmak.

Performans Hedefi 3: 2012-2013 eğitim öğretim yılında örnek davranışlarından dolayı “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” nca ödüllendirilen öğrenci sayısını **35**'a çıkarmak.

Performans Hedefi 4: 2013-2014 eğitim öğretim yılında örnek davranışlarından dolayı “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” nca ödüllendirilen öğrenci sayısını **40**'a çıkarmak.

SAM 2	Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri						
		Önceki Yıllar		Sonraki Yıllar				SP Dönemi
				Cari Yıl	2012	2013	2014	
SH 2.2		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG 1	“Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu”na ödüllendirilen öğrenci sayısı		20	25	30	35	40	40

İzlenecek Strateji/Faaliyetler ve Projeler

1. Sınıf ziyaretleri yaparak, “**İlköğretim Kurumları Yönetmeliği**”nce “**Yaptırım Gerektiren Davranışlar**” hakkında öğrencileri bilgilendirilecek.
2. Okul Rehberlik Servisi ve Okul Meclisi’nin birlikte yürütecekleri çalışma ile okulumuzda en fazla sergilenen olumsuz davranışlar tespit edilecektir.
3. Okul Meclisi’ni etkin olarak kullanılacak.
4. Okul Rehberlik Servisinin daha etkin kullanımını sağlanacak.
5. En çok sergilenen olumsuz davranışları azaltmak için teneffüs aralarında mikrofondan hatırlatmalar yapılacaktır.
6. Belediye Kültür Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak bünyesinde görev yapan Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmenlerince sınıflarda “Değerler Eğitimi” verilecektir.
7. Okul Rehberlik Servisi’nce öğrenci davranışlarını olumlu yönde etkileyici ders içerikleri hazırlayarak Sınıf ve Şube Rehber Öğretmenleri tarafından kullanımını sağlanacak.
8. Koridorlara olumlu davranışlarla ilgili öğrencileri bilgilendirici ve yönlendirici yazı ve afişlere yer verilecek.
9. Okul Rehberlik Servisinin daha etkin kullanımını sağlanacak.
10. Okul Meclisi’ni etkin olarak kullanılacak.
11. Öğretmen ve öğrencilerden oluşturulacak bir çalışma grubu ile her ay “En Güzel Örnek” kapsamında sınıf ve okul kurallarının dışında ince düşünmeye ve örnek gösterilmeye aday davranış sergileyen öğrenci belirlenecek ve okulumuz web sitesinde bu davranışa yer verilecektir.

4.1.3 Sağlık, Temizlik Ve Güvenlik

Stratejik Amaç : Öğrencilerin çevreye olan duyarlılıklarını artırmak, okulumuzda temiz, sağlıklı ve güvenli bir ortam oluşturmak.

Stratejik Hedef 1 : Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Okulun Fiziki Ortamı" başlığında 3,3 olarak çıkan sonucu plan dönemi sonuna kadar 4,1 e çıkarmak.

Performans Hedefi 1 : 2010-2011 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Okulun Fiziki Ortamı" memnuniyetini 3,5'e çıkarmak.

Performans Hedefi 2 : 2011-2012 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Okulun Fiziki Ortamı" memnuniyetini 3,7'e çıkarmak.

Performans Hedefi 3 : 2012-2013 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Okulun Fiziki Ortamı" memnuniyetini 3,9'e çıkarmak.

Performans Hedefi 4 : 2013-2014 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Okulun Fiziki Ortamı" memnuniyetini 4,1'e çıkarmak.

SAM 3	Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri						
		Önceki Yıllar		Sonraki Yıllar				SP Dönemi
				Cari Yıl	2012	2013	2014	
SH 3.1		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG 1	Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Okulun Fiziki Ortamı" memnuniyet oranı		3,3	3,5	3,7	3,9	4,1	4,1

Stratejik Hedef 2 : Öğrenci Memnuniyet Anketinde, "Kantin" başlığında 3,3 olarak çıkan sonucu, plan dönemi sonuna kadar 4,1 'e çıkarmak.

Performans Hedefi 1 : 2010-2011 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Kantin" memnuniyetini 3,5'e çıkarmak.

Performans Hedefi 2 : 2011-2012 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Kantin" memnuniyetini 3,7'e çıkarmak.

Performans Hedefi 3 : 2012-2013 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Kantin" memnuniyetini 3,9'e çıkarmak.

Performans Hedefi 4 : 2013-2014 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Kantin" memnuniyetini 4,1'e çıkarmak.

SAM 3	Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri						
		Önceki Yıllar		Sonraki Yıllar				SP Dönemi
				Cari Yıl	2012	2013	2014	
SH 3.2		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG 1	Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Kantin" memnuniyet oranı		3,3	3,5	3,7	3,9	4,1	4,1

Stratejik Hedef 3: Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Güvenlik" başlığında çıkan "4,1" değerini, plan dönemi sonuna kadar 4,5'e çıkarmak.

Performans Hedefi 1: 2010-2011 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Güvenlik" memnuniyetini 4,2'e çıkarmak.

Performans Hedefi 2 : 2011-2012 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Güvenlik" memnuniyetini 4,3'e çıkarmak.

Performans Hedefi 3 : 2012-2013 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Güvenlik" memnuniyetini 4,4'e çıkarmak.

Performans Hedefi 4 : 2013-2014 eğitim öğretim yılında uygulanacak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Güvenlik" memnuniyetini 4,5'e çıkarmak.

SAM 3	Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri						
		Önceki Yıllar		Sonraki Yıllar				SP Dönemi
				Cari Yıl	2012	2013	2014	
SH 3.3		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG 1	Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Güvenlik" memnuniyet oranı		4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,5

İzlenecek Strateji/Faaliyetler ve Projeler

1. 17.02.2009 tarih ve 2009/20 sayılı “Okullardaki Ortak Kullanım Alanlarının Hijyeni” adlı genelge hükümlerince hareket edilecektir.
2. Sağlık, Temizlik ve Temizlik Kulübü üyesi öğrencilerinden oluşturulacak bir ekiple ayın en temiz sınıfı belirlenecektir.
3. İlgili sivil toplum örgüt ve kamu kurum-kuruluş temsilcilerini okulumuza davet ederek konferans vermelerini sağlanacaktır.
4. Okul-Aile Birliği bütçesinden ek temizlik personeli çalıştırılacaktır.
5. Okul bahçesinde ve binasında çöp kutusu bulunmayan ya da yetersiz kalan yerlere yeni çöp kovaları yerleştirilecektir.
6. Öğrencilere çevre kirliliği, küresel ısınma vb. çevre sorunlarına ilişkin belgesel gösterimleri düzenlenecek, okulumuzda çevre sorunlarıyla ilgili kompozisyon, şiir, karikatür, fotoğraf, afiş, broşür, poster yarışmaları hazırlanacak.
7. Okulumuzdaki geri dönüşüm uygulamalarını genişletilecek ve geri dönüşüm kampanyalarına öğrencilerin geniş katılımı sağlanacak.
8. Tuvaletlerin temiz kullanılması ve temizlik alışkanlıklarının geliştirilmesi konularında eğitim verilecek.
9. Hijyenik olmayan katı sabun yerine sıvı sabun kullanımı yaygınlaştırılacak.
10. Tuvaletlerdeki lavabolardan öğrencilerin su içmemeleri için koridorda uygun görülen yere çeşme ve lavabo konulacak.
11. Koridorların düzenli olarak ıslak paspas ile silinmesi, rutin aralıklarla dezenfeksiyonu yapılacaktır.
12. Öğrencilerimizi yakın çevremizde yaşanan çevre sorunları hakkında bilgilendirmek ve duyarlılık göstermeleri sağlanacak.
13. Salı ve Perşembe günleri Andımız’dan sonra nöbetçi öğretmenin gözetiminde bir sınıfla çevre temizliği yapılacaktır.
14. Sabahçı grupta yer alan öğrencilerin son teneffüs (5 teneffüs) te sınıflarındaki çöp kovalarının, çöp konteynırına boşaltılması uygulamasına geçilecek.
15. Yarıyıl ve yaz tatilinde okulun tüm bölümleri ilaçlanacaktır.
16. 17.04.2007 tarihli 2007/33 sayılı “Okul Kantinlerinin Denetimi ve Uyulacak Hijyen Kuralları” Genelgesi esas alınacaktır.
17. Okul kantininin “Kantin Denetleme Kurulu”na her ay sonu genel denetiminin yapılacaktır.

18. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı'ndan izni olmayan ürünlerin satışa sunulmayacaktır.
19. Kantin ve çevresinde ayak basmalı çöp kutularının bulundurulacaktır.
20. Dengesiz beslenmeye sebep olabilecek enerjisi yüksek ancak besin değeri düşük olan enerji içecekleri, gazlı, kolalı, aromalı içecekler ile kızartmalar ve cipslerin satışı ve tüketimi en aza indirmek için çalışma yapılacaktır.
21. Kantinin görünür bir yerinde rahatlıkla okunulabilecek fiyat tarifesinin bulundurulması sağlanacaktır.
22. Öğrencilere trafik kazaları ve sonuçları ile ilgili video gösterimleri düzenlenecektir.
23. Okul bahçesi ve çevresinde oluşabilecek olumsuzlukları önlemek için okulumuz bahçesinde görev yapmak üzere Okul Aile Birliği'nce çalıştırılacak "Güvenlik Görevlisi" bulundurulacaktır.
24. Servis şoförleri ile bir araya gelerek öğrenci bırakırken ve alırken araçlarını park edecekleri alan ve geliş-gidiş saatlerini belirleyen tedbirler alınacaktır.
25. Belediye ile iş birliği yapılarak okulun altındaki ve yanındaki cadde üzerindeki yola trafik lambası konulması ve hız kesicilerin yerleştirilmesi için resmi yazı yazılacak ve Belediye Başkanlığı'nda girişimler başlatılacaktır.
26. Okulun bahçesine okulla ilişkisi olmayan kişilerin girmesine güvenlik personeli tarafından müsaade edilmeyecektir.
27. Derslerin başlama ziliyle birlikte okul binasının kapıları kapatılacak, okul nöbetçi öğrencilerince okulumuza gelen misafirle "Ziyaretçi Defterine" kaydedilecek, anormal bir durum karşısında derhal okul idaresine bildirilecektir.

Tablo:Tema-Stratejik Amaç- Stratejik Hedefler Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
Eğitim Öğretim	<i>Merkezi sınavlarda okulumuz öğrencilerinin başarılarını artırmak.</i>	2009- 2010 eğitim öğretim yılında sınavla öğrenci alan orta öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını 77 iken, plan dönemi sonuna kadar 89'a yükseltmek.
		Sınavla öğrenci alan mesleki eğitim kurumlarının dışındaki ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı 2009-2010 eğitim öğretim yılında 44 iken, plan dönemi sonunda 52'ye ulaşmak.
		2009-2010 eğitim öğretim yılında Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavında "Bursluluk" hakkı kazanan öğrenci sayısını 21'den, plan dönemi sonuna kadar 29'a çıkarmak.
Öğrenci Davranışları	<i>Öğrencilerimizdeki olumsuz davranışları azaltmak, olumlu davranışları geliştirmek.</i>	2009 – 2010 eğitim öğretim yılında olumsuz davranışlarından dolayı "Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu" na sevk edilen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 20'den 12 öğrenciye düşürmek.
		Örnek davranış sergileyen öğrencilerden "Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu"na ödüllendirilenlerin sayısı 20 iken, plan dönemi sonuna kadar 40 öğrenciye çıkarmak.
Sağlık, Temizlik Ve Güvenlik	<i>Öğrencilerin çevreye olan duyarlılıklarını artırmak, okulumuzda temiz, sağlıklı ve güvenli bir ortam oluşturmak.</i>	<i>Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Okulun Fiziki Ortamı" başlığında 3,3 olarak çıkan sonucu plan dönemi sonuna kadar 4,1 e çıkarmak.</i>
		<i>Öğrenci Memnuniyet Anketinde, "Kantin" başlığında 3,3 olarak çıkan sonucu, plan dönemi sonuna kadar 4,1 'e çıkarmak.</i>
		<i>Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde "Güvenlik" başlığında çıkan "4,1" değerini, plan dönemi sonuna kadar 4,5'e çıkarmak.</i>

4.2 Maliyetlendirme

4.2.1 Maliyet Tablosu

MALİYET TABLOSU(TL)				
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	YILLAR			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
STRATEJİK AMAÇ-1	750TL	825TL	900TL	975TL
STRATEJİK HEDEF-1	250TL	275TL	300TL	325TL
STRATEJİK HEDEF-2	250TL	275TL	300TL	325TL
STRATEJİK HEDEF-3	250TL	275TL	300TL	325TL
STRATEJİK AMAÇ-2	250TL	300TL	350TL	400TL
STRATEJİK HEDEF-1	50TL	75TL	100TL	125TL
STRATEJİK HEDEF-2	200TL	225TL	250TL	275TL
STRATEJİK AMAÇ-3	3200TL	3500TL	3900TL	4250TL
STRATEJİK HEDEF-1	2000TL	2200TL	2500TL	2750TL
STRATEJİK HEDEF-2(Kantin işletmecisi tarafından karşılanacaktır.)	-	-	-	-
STRATEJİK HEDEF-3	1200TL	1300TL	1400TL	1500TL
TOPLAM:	4200TL	4625TL	5150TL	5825TL
OKUL AİLE BİRLİĞİ BÜTÇESİNDEKİ ORANI	%8	%8	%8	%8

4.2.2 Kaynak Tablosu

KAYNAK TABLOSU(TL)				
KAYNAKLAR	YILLAR			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİRLERİ	55.000	60.500	66.550	73.200
ANASINIFI AİDATLARI	30.800	33.880	37.268	40.990
KANTİN KİRASI	13.200	14.520	15.970	17.560
KERMES	2.200	24.200	2.660	29.280
DİĞER GELİRLER	3.300	3.630	3.995	43.920
TOPLAM:	104.500	136.730	126.443	204.950



BÖLÜM 5:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlamanın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer.

5.1 İzleme Ve Değerlendirme Esasları

“İzleme ve Değerlendirme” aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- Her eğitim öğretim yılı başında, planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik olarak amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler ve hangi birimler olduğu; ne zaman gerçekleştirileceği; hangi strateji ve faaliyetlerin izleneceği başlıklarının yer aldığı eylem planı hazırlanacaktır.
- Faaliyetler performans hedeflerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans hedefleri gözden geçirilecektir.
- Sorumlu kişi veya ekipler her 6 ayda rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- İzleme raporları objektif olarak hazırlanacak, ilerleme sağlanan alanların yanında ilerleme sağlanamayan konular da raporda yer alacaktır.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak; varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirler alınacak ve idarenin performans hedeflerine ulaşması konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

Stratejik Hedefler	İzlenecek Strateji ve Faaliyetler	Sorumlu Birim	Yasal Yükümlülükler
Stratejik Amaç 1:			
Stratejik Hedef 1	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun akademik başarısına dair istatistiki bilgileri tutmak üzere okul idaresince “İstatistik” dosyası oluşturulacak.2. Okul Rehberlik Servisi ile sürekli işbirliği yapılacak ve servisin daha aktif kullanımı sağlanacak.	OGYE Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	<ol style="list-style-type: none">1. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu2. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

Stratejik Hedef 2	<p>3. “Başarısızlık Nedenleri Anketi”nin uygulanarak, başarıyı artırmada gerekli tedbirlerin alınacaktır.</p> <p>4. Hafta sonu öğrenci yetiştirme kursları açılacaktır.</p> <p>5. Bireysel ders çalışma programları ile öğrencileri planlı ders çalışma alışkanlığının kazandırılacaktır.</p> <p>6. Öğretmen ve öğrencilerimize interaktif eğitim veren web sitelerine yönlendirme yapılacak, uygun Cd’lerin temini sağlanacaktır.</p> <p>7. Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler verilecektir.</p> <p>8. Sınav kaygısı ile ilgili olarak uzmanlardan destek alınacaktır. Öğrencilerin öğrenme yetenekleri geliştirilecektir.</p> <p>9. Derslerde görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır.</p> <p>10. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin sınav ücretlerinin Okul-Aile Birliği’nce ödenecektir.</p> <p>11. Sınıflar arasında öğretim ve ölçme birliği sağlanacaktır.</p> <p>12. Ortak sınavlar ve tarama sınavları yapılacaktır.</p>		<p>3. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği</p> <p>4. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</p> <p>5. Okul Aile Birliği Yönelmeliği</p> <p>6. MEB bağlı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumlarında Burs, Parasız Yatılılık ve Sosyal Yardımlar Yönelmeliği</p> <p>7. İlköğretim Yönelme Yönergesi</p> <p>8. Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi (Nisan 2004)</p> <p>9. Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge</p> <p>10. 01.06.2010 sayılı Stratejik Planlama adlı Genelge</p>
Stratejik Hedef 3			
Stratejik Amaç: 2			
Stratejik Hedef 1	<p>1. Sınıf ziyaretleri yaparak, “İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”nce “Yaptırım Gerektiren Davranışlar”hakkında öğrencileri bilgilendirilecek.</p> <p>2. Okul Rehberlik Servisi ve Okul Meclisi’nin birlikte</p>	OGYE Olumlu Davranışları Geliştirme Ekibi	<p>1. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği</p> <p>2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</p>

	<p>yürütecekleri çalışma ile okulumuzda en fazla sergilenen olumsuz davranışlar tespit edilecektir.</p> <p>3. Okul Meclisi'ni etkin olarak kullanılacak.</p> <p>4. Okul Rehberlik Servisinin daha etkin kullanımını sağlanacak.</p>	<p>3. Okul Aile Birliği Yöneltilmeliği</p> <p>4. Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi</p>
<p>Stratejik Hedef 2</p>	<p>1. Okul Rehberlik Servisi'nce öğrenci davranışlarını olumlu yönde etkileyici ders içerikleri hazırlayarak Sınıf ve Şube Rehber Öğretmenleri tarafından kullanımını sağlanacak.</p> <p>2. Koridorlara olumlu davranışlarla ilgili öğrencileri bilgilendirici ve yönlendirici yazı ve afişlere yer verilecek.</p> <p>3. Okul Rehberlik Servisinin daha etkin kullanımını sağlanacak.</p> <p>4. Okul Meclisi'ni etkin olarak kullanılacak.</p> <p>5. Öğretmen ve öğrencilerden oluşturulacak bir çalışma grubu ile her ay "En Güzel Örnek" kapsamında sınıf ve okul kurallarının dışında ince düşünmeye ve örnek gösterilmeye aday davranışı sergileyen öğrenci belirlenecek ve okulumuz web sitesinde bu davranışa yer verilecektir.</p> <p>6. Dönem sonlarında sınıf ve okul kurallarına uymaları, söz ve davranışlarıyla arkadaşlarına örnek olmalarıyla "Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu"na tespit edilen öğrencilere bayrak</p>	<p>5. Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi</p>

	<p>törenlerinden önce hediyeleri verilecektir.</p> <p>7. En çok sergilenen olumsuz davranışları azaltmak için teneffüs aralarında mikrofondan hatırlatmalar yapılacak</p> <p>8. Belediye Kültür Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak bünyesinde görev yapan Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmenlerince sınıflarda “Değerler Eğitimi” verilecektir.</p>		
Stratejik Amaç: 3			
Stratejik Hedef 1	<p>28. 17.02.2009 tarih ve 2009/20 sayılı “Okullardaki Ortak Kullanım Alanlarının Hijyeni” adlı genelge hükümlerince hareket edilecektir.</p> <p>29. Sağlık, Temizlik ve Temizlik Kulübü üyesi öğrencilerinden oluşturulacak bir ekiple ayın en temiz sınıfı belirlenecektir.</p> <p>30. İlgili sivil toplum örgüt ve kamu kurum-kuruluş temsilcilerini okulumuza davet ederek konferans vermelerini sağlanacaktır.</p> <p>31. Okul-Aile Birliği bütçesinden ek temizlik personeli çalıştırılacaktır.</p>	<p>OGYE</p> <p>Okul Güvenliği, Sağlığı ve Temizliği Ekibi</p>	<p>1. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği</p> <p>2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</p> <p>3. Okul Aile Birliği Yönetmeliği</p> <p>4. Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği (28/08/2007)</p> <p>5. İlköğretim Kurumları Standartları adlı Genelge (2009/83)</p>

	<p>32. Okul bahçesinde ve binasında çöp kutusu bulunmayan ya da yetersiz kalan yerlere yeni çöp kovaları yerleştirilecektir.</p> <p>33. Öğrencilere çevre kirliliği, küresel ısınma vb. çevre sorunlarına ilişkin belgesel gösterimleri düzenlenecek, okulumuzda çevre sorunlarıyla ilgili kompozisyon, şiir, karikatür, fotoğraf, afiş, broşür, poster yarışmaları hazırlanacak.</p> <p>34. Okulumuzdaki geri dönüşüm uygulamalarını genişletilecek ve geri dönüşüm kampanyalarına öğrencilerin geniş katılımı sağlanacak.</p> <p>35. Tuvaletlerin temiz kullanılması ve temizlik alışkanlıklarının geliştirilmesi konularında eğitim verilecek.</p> <p>36. Hijyenik olmayan katı sabun yerine sıvı sabun kullanımı yaygınlaştırılacak.</p> <p>37. Tuvaletlerdeki</p>		<p>6. 2009/20 sayılı “Okullarda Ortak Kullanım Alanlarının Hijyeni” adlı Genelge</p> <p>7. 2007/33 sayılı “Okul Kantinlerinin Denetimi ve Uyulacak Hijyen Kuralları” adlı Genelge.</p>
--	--	--	--

	<p>lavabolardan öğrencilerin su içmemeleri için koridorda uygun görülen yere çeşme ve lavabo konulacak.</p> <p>38. Koridorların düzenli olarak ıslak paspas ile silinmesi, rutin aralıklarla dezenfeksiyonu yapılacaktır.</p> <p>39. Öğrencilerimizi yakın çevremizde yaşanan çevre sorunları hakkında bilgilendirmek ve duyarlılık göstermeleri sağlanacak.</p> <p>40. Salı ve Perşembe günleri Andımız'dan sonra nöbetçi öğretmenin gözetiminde bir sınıfla çevre temizliği yapılacak.</p> <p>41. Sabahçı grupta yer alan öğrencilerin son teneffüs (5 teneffüs) te sınıflarındaki çöp kovalarının, çöp konteynırına boşaltılması uygulamasına geçilecek.</p> <p>42. Yarıyıl ve yaz tatilinde okulun tüm bölümleri ilaçlanacaktır.</p>		
--	--	--	--

<p>Stratejik Hedef 2</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 17.04.2007 tarihli 2007/33 sayılı “Okul Kantinlerinin Denetimi ve Uyulacak Hijyen Kuralları” Genelgesi esas alınacaktır.2. Okul kantininin “Kantin Denetleme Kurulu”na her ay sonu genel denetiminin yapılacaktır.3. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı’ndan izni olmayan ürünlerin satışa sunulmayacaktır.4. Kantin ve çevresinde ayak basmalı çöp kutularının bulundurulacaktır.5. Dengesiz beslenmeye sebep olabilecek enerjisi yüksek ancak besin değeri düşük olan enerji içecekleri, gazlı, kolalı, aromalı içecekler ile kızartmalar ve cipslerin satışı ve tüketimi en aza indirmek için çalışma		
--------------------------	--	--	--

	<p>yapılacaktır.</p> <p>6. Kantinin görünür bir yerinde rahatlıkla okunulabilecek fiyat tarifesinin bulundurulması sağlanacaktır.</p>		
<p>Stratejik Hedef 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere trafik kazaları ve sonuçları ile ilgili video gösterimleri düzenlenecektir. 2. Okul bahçesi ve çevresinde oluşabilecek olumsuzlukları önlemek için okulumuz bahçesinde görev yapmak üzere Okul Aile Birliği'nce çalıştırılacak "Güvenlik Görevlisi" bulundurulacaktır. 3. Servis şoförleri ile bir araya gelerek öğrenci bırakırken ve alırken araçlarını park edecekleri alan ve geliş-gidiş saatlerini belirleyen tedbirler alınacaktır. 4. Belediye ile iş birliği yapılarak okulun altındaki ve yanındaki cadde üzerindeki yola trafik lambası konulması ve hız kesicilerin yerleştirilmesi 		

	<p> için resmi yazı yazılacak ve Belediye Başkanlığı'nda girişimler başlatılacaktır.</p> <p>5. Okulun bahçesine okulla ilişkisi olmayan kişilerin girmesine güvenlik personeli tarafından müsaade edilmeyecektir.</p> <p>6. Derslerin başlama ziliyle birlikte okul binasının kapıları kapatılacak, okul nöbetçi öğrencilerince okulumuza gelen misafirle “Ziyaretçi Defterine” kaydedilecek, anormal bir durum karşısında derhal okul idaresine bildirilecektir.</p>		
--	---	--	--



EKLER

2	davranışları geliştirmek.	2009 – 2010 eğitim öğretim yılında olumsuz davranışlarından dolayı “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” na sevk edilen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 20’den 12 öğrenciye düşürmek.	FAALİYET 1 FAALİYET 2 FAALİYET 5 FAALİYET 6			OGYE Olumlu Davranışları Geliştirme Ekibi	250TL	OKUL AİLE BİRLİĞİ	X	X	X	X	X	X														
1		2009-2010 eğitim öğretim yılında Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavında “Bursluluk” hakkı kazanan öğrenci sayısını 21’den, plan dönemi sonuna kadar 29’a çıkarmak.	FAALİYET 1 FAALİYET 3 FAALİYET 4 FAALİYET 5 FAALİYET 7 FAALİYET 11 FAALİYET 13						X		X	X	X	X														

EK-2 İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Serdar EROĞLU	Müdür Yardımcısı	
2	Ahmet EROL	Rehber Öğretmen	
3	Tufan GÜNGEZ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	
4	Demet KOZAN	Sınıf Öğretmeni	
5	Tamer TEK	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	
6	İsmail KAYMAK	Sınıf Öğretmeni	